

# ATŠKIR SITUĀCIJAS

Spēle ir tapusi projekta "Izvēlos godīgus augļus" ietvaros ar Eiropas Savienības finansiālu atbalstu. Par tās saturu ir atbildīga tikai un vienīgi biedrība "Zaļā brīvība", un to nekādos apstākļos nevar uzskatīt par Eiropas Savienības oficiālo nostāju atspoguļojošu. "Izvēlos godīgus augļus!" projekts apvieno nevalstiskās organizācijas Eiropā, kas strādā kopā ar mazajiem tropisko augļu ražotājiem un plantāciju strādnieku arodbiedrībām Āfrikā, Latīņamerikā un Karību jūras valstīs, lai uzlabotu dzīves un darba apstākļus simtiem tūkstošu cilvēku, kuri audzē, novāc un iepakoj tropiskos augļus, ko mēs pārkam veikalos. Uzzini vairāk: <http://makefruitfair.org/lv/>



## Atšķir situācijas

### Spēlētāju skaits

1 līdz 6 spēlētāji grupā

### Spēlētāju vecums

7. – 12. klase

### Nepieciešamie materiāli

Izdrukāti un sajaukti situāciju aprakstu komplekti katram spēlētājam vai spēlētāju grupai. Papildu materiāli nav nepieciešami.

### Spēles norise

Spēlētājs (-i) iepazīstas ar katru doto situācijas aprakstu un, pamatojoties uz aprakstā minētajiem apgalvojumiem, nolemj, vai situācija raksturo godīgās tirdzniecības gadījumu vai gadījumu, kurā netiek lietota godīgās tirdzniecības prakse, sadalot tos divās grupās.

Kad tas izdarīts, spēlētāji kopā ar spēles vadītāju īsumā pārspriež katru situāciju, diskutējot, tieši kas spēlētājiem liek domāt, ka tā ir vai nav godīgās tirdzniecības situācija.

Nonākot pie kāda no „strīdīgajiem” stāstiņiem, sākumā vadītājs jautā, kurā grupā un kāpēc tas tika iebalsots. Kas liek šaubīties? Kas būtu jāmaina, lai tā pilnībā būtu godīgās tirdzniecības situācija? Dalībnieki prezentē savus risinājumus.

### Skolēnu stāstījums/diskusija: kā negodīgu tirdzniecību pārvērst godīgā?

Pēc stāstiņu sagrupēšanas skolēni ar jautājumu un diskusijas palīdzību noskaidro, kas būtu maināms tajos stāstiņos, kurus viņi ir atzinuši par negodīgu tirdzniecību raksturojošiem, kā arī pastāsta, kādēļ citus stāstiņus ir atzinuši par godīgu tirdzniecību raksturojošiem.

- Kas šajā stāstā, Tavuprāt, neatbilst godīgas tirdzniecības praksei, kas ir darāms citādi?

- Kā, Tavuprāt, tas būtu darāms, lai tas atbilstu godīgās tirdzniecības praksei?

Pēc diskusijas var aicināt skolēnus grupās uz lielām lapām shematiski attēlot ideālo godīgās tirdzniecības ķēdi, ar raksturojumiem (strādnieks ir vesels un pasargāts, darba aizsardzība, godīga samaksa viesiem un laicīgi utt., utj.), no plantācijas Latīņamerikā vai Āfrikā un tās strādnieka līdz veikalam Latvijā. Grupas savus darbus prezentē pārējiem.

Var arī izdomāt savu godīgās tirdzniecības logo/ zīmi savai sapņu plantācijas produkcijai.