

# Klimata izglītības satura risinājumi

---

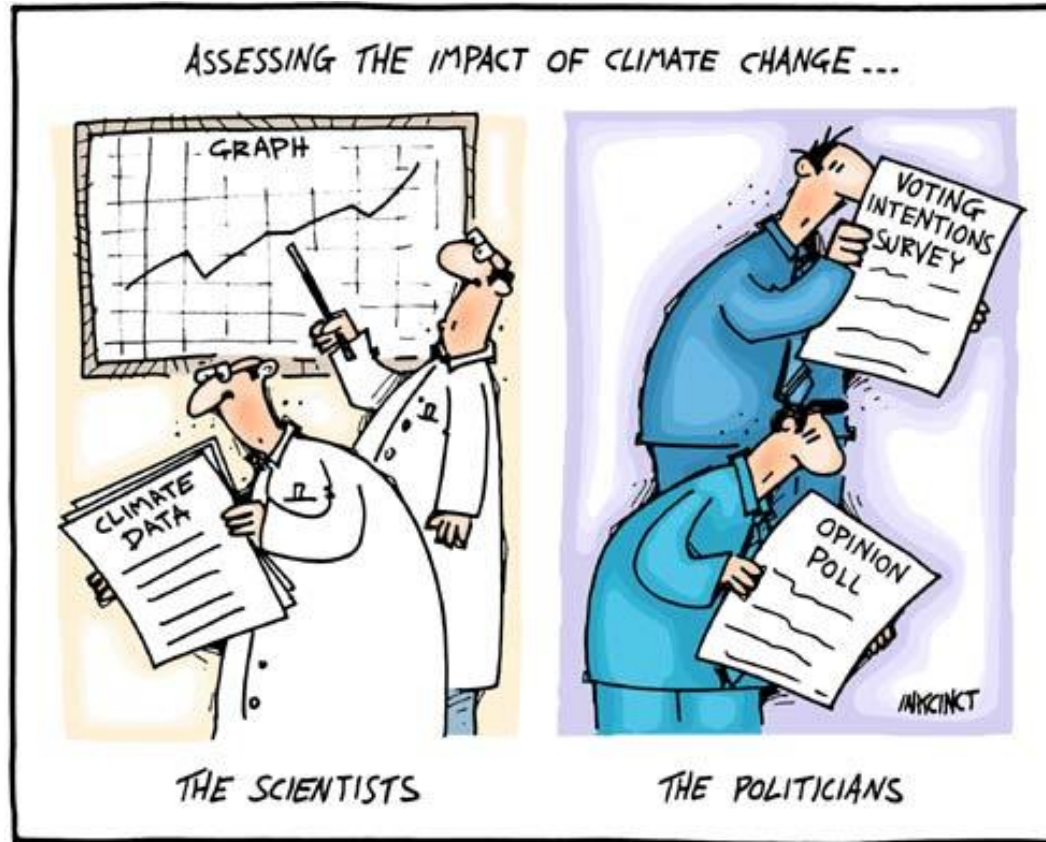
MĀRIS KĻAVIŅŠ

# Klimata izglītības uzdevumi

---

- I. Esošā situācija: Sabiedrības augsts klimata skeptiskums, esoša izglītības satura piedāvājums
- II. Nepieciešams nodrošināt klimata izglītību visos izglītības līmeņos
  - I. No bērnudārza līdz mūžizglītībai
  - II. No izglītības līmeņa atkarīgās atšķirīgās izglītības metodes un izglītības saturs
- III. Izglītības uzdevumi un mērķi
  - I. Izpratne par klimata pārmaiņām un nepieciešamajām rīcībām
  - II. Sabiedrības atbalsts LR vides un klimata politikai
- IV. Zināšanu un attieksmju izveide: kompetenču izglītības uzdevumi

# Klimata problēmu dažādie aspekti



# Klimata izglītības mācību materiālu satura izstrāde: prasības

---

- Nepieciešamība nodrošināt plašas sabiedrības un profesionāļu informēšanu par
  - klimata pārmaiņām, to būtību, to radītiem riskiem un ietekmēm
  - Rīcībām klimata pārmaiņu mazināšanai un piemērošanās darbībām
  - Klimata politiku
  - To, kas ikvienam darāms
- Mācību materiāliem ir jābūt
  - Kompetentiem un atbilstoši mūsdienu zinātnes atziņām
  - Uzrunājošiem un plašai sabiedrībai saprotamiem
  - Moderniem
  - Tālākas izpratnes attīstību sekmējošai



MISSION IMPOSSIBLE?

# Pamats mācību materiālu izstrādei: materiāli

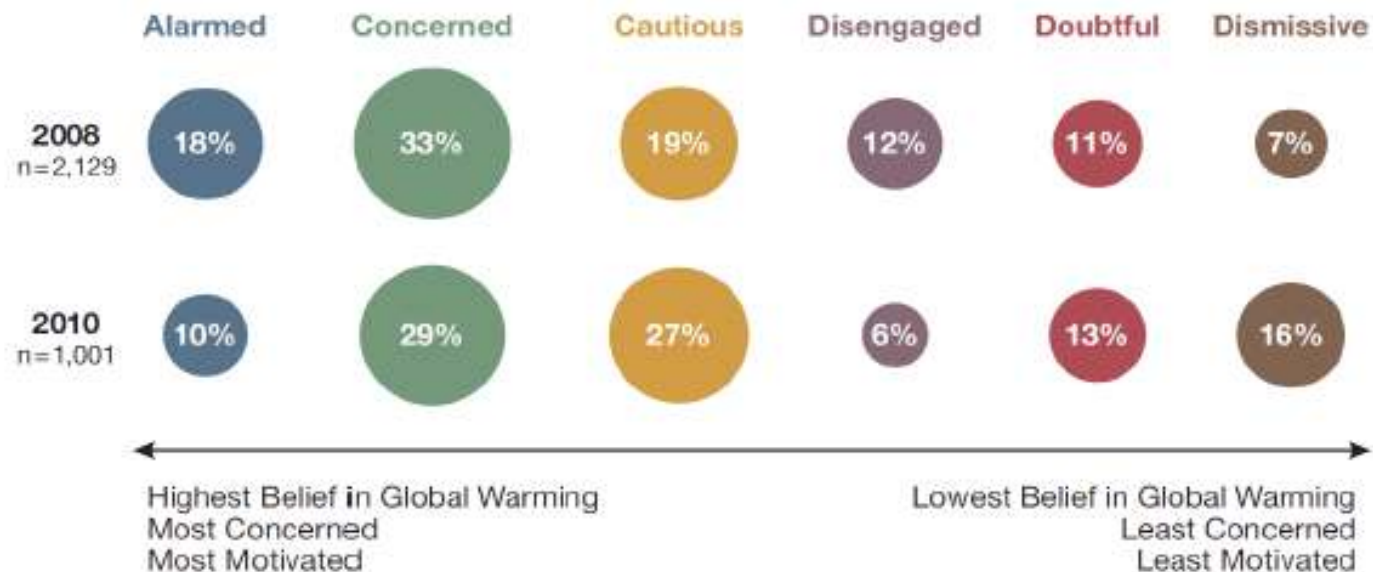
---

- Kritiska informācijas avotu izvērtēšana
- Internet resursi
- IPCC 2015 gada ziņojums, BACC 2 un citi centrālie avoti
- Globālās, ES, Latvijas politiskie lēmumi, rīcības utt
- Jaunākie zinātniskie pētījumi
- Analogas grāmatas

# Sabiedrības augstais klimata skeptiskums

**Figure 1:** Proportion of the U.S. adult population in the Six Americas, 2008 and 2010

*Proportion represented by area*



# Klimata izglītības efektivitātes problēmas

---

1. Līdzšinējās aktivitātes un to efektivitāte
2. Cik miljoni ir ieguldīto sabiedrības informēšanā par klimata pārmaiņām un kāda ir šo centienu atdeve
3. Klimata izglītības aktualitāte un, piemēram, klimata izglītības nodrošinājums Latvijas Universitātē

# Valsts (vides) politika un tās ietekmes





# Problēmas

---

1. Vai vērts diskutēt ar klimata skeptiķiem?
  1. Jautājumu trivializācijas risks
  2. Kompetence un argumentācija
2. Klimata pārmaiņu izskaidrošanas būtiskākās problēmas?
  1. Jēdzienu augstā abstrakcijas pakāpe: kā paskaidrot kas ir klimats, pārmaiņas utt
  2. Jautājumu augstā abstrakcijas, sarežģītības pakāpe
  3. Nenoteiktības jēdziens
3. Dabaszinātniskie aspekti un cilvēkrīcības aspekti: izglītības problēmas

# Problēmas

---

1. Ievērojams skaits izglītojošu materiālu, kas jau pašlaik ir pieejami
2. Vispārējie izaicinājumi mūsdienu izglītībai
3. Nepieciešamība pēc kvalitatīviem un ticamiem materiāliem
4. Mērķis: iemācīt orientēties informācijas plūsmā
5. Tomēr – kā problēmu risināt

# Paldies

---

